

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 369 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»
Приволжского района г. Казани

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ №369
приказ № 1 от 25.01.2022 г.



План мероприятий по приобщению воспитанников и их родителей к народному искусству и нематериальному культурному наследию России на 2022 год

Казань, 2022 г.

Пояснительная записка

Владимир Путин объявил 2022 год Годом культурного наследия народов России (указ от 30.12.2021 № 745).

В соответствии с указом президента РФ, национальной политики государства в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 369 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г. Казани (далее МАДОУ № 369) разработан «План мероприятий по приобщению воспитанников и их родителей к народному искусству и нематериальному культурному наследию России на 2022 год».

Цель: развитие у всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции.

Задачи:

1. Приобщать воспитанников к ценностям народной и национальной культуры.
2. Воспитывать у детей дошкольного возраста любовь и уважение к своему народу.
3. Формировать толерантное отношение к представителям всех национальностей.
4. Объяснять национальные особенности.
5. Прививать чувство собственного достоинства, как представителей своего народа.

Основные направления работы.

Знакомство с народным бытом. Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребёнка, что развивает любознательность, воспитывает чувство прекрасного. Это позволяет детям с раннего возраста ощутить себя частью великого народа.

Знакомство с народно-прикладным творчеством. Народ проявлял свои творческие устремления и способности лишь в создании предметов, необходимых в труде и быту. Народные мастера не копировали природу буквально. Реальность, окрашенная фантазией, породила самобытные обряды. Так рождались сказочно прекрасные росписи на прялках и посуде, узоры в кружеве и вышивке, причудливые игрушки.

Рассматривая народное искусство как основу национальной культуры, очень важно знакомить с ним детей. Дети с удовольствием рассматривают узоры с изображением сказочных птиц, животных. Дети с удовольствием занимаются лепкой, аппликацией и конструированием.

Знакомство с особенностями народных игр. Народные игры привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества, они заключают в себе огромный потенциал для физического развития ребёнка. Игры развивают ловкость, быстроту движений, силу, меткость. Разученные считалки, скороговорки делают процесс игры более интересным и увлекательным. Хочется отметить, что эти игры не носят

соревновательный элемент, а наоборот, способствуют сплочению. умению выполнить совместные движения. В народных играх часто используются заклички, считалки, приговорки.

Знакомство детей с фольклором. Потешки помогают детям младшего дошкольного возраста настроиться на нужный лад в ходе образовательной деятельности. В пестушках взрослый проговаривает счастливое будущее малыша и настраивает ребенка быть успешным, способствует его психологическому благополучию. Заклички полезны тем, что подразумевают мини-игры, которые имитируют трудовые действия. Считалки учат детей среднего дошкольного возраста распределять роли в играх. Скороговорки и чистоговорки обучают правильной и чистой речи. Дразнилки дают возможность выразить отрицательные эмоции в мирной форме. С помощью загадок дети учатся описывать и доказывать. Старшие дошкольники уже могут осваивать пословицы и поговорки, чтобы перенимать черты национального характера, запоминать народную мудрость, учиться проводить параллели и выявлять причинноследственные связи. Небылицы учат детей старшего дошкольного возраста понимать юмор.

Знакомство с традициями и народными праздниками. Работа с детьми предполагает обязательное использование народного устного и музыкального фольклора, включая проведение традиционных народных праздников в детском саду. Активно участвуя в праздничных действиях, проживая их эмоционально, коллективно, дошкольники приобщаются к различным сторонам общественной жизни, культуре, языку своего народа. В праздничных обрядах активно задействованы художественное слово, предмет, ритм, музыка; присутствует уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, победы красоты и добра. Всё это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребёнка.

Взаимодействие с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Хочется отметить, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции. Важность приобщения детей к истокам народной культуры огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом

Срок проведения	Название мероприятия и формат	Участники	Ответственные	Задачи
Январь	Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители (законные представители)	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	Разработать план мероприятий МАДОУ № 369, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.
Январь	Создание на сайте ДОУ раздела «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»	Педагогическое сообщество, родители (законные представители)	Старший воспитатель	Трансляция результатов работы в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России
В течение года	Реализация календарного плана рабочей программы воспитания МАДОУ № 369.	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	Организовать воспитательно-образовательную деятельность в ДОУ с целью развития у всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции.
В течение года	Подбор и организация выставки методических разработок, тематической и художественной литературы для детей, педагогов, родителей.	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель, педагоги	Подобрать методические разработки для педагогов, тематическую и художественную литературу для детей, оформить для родителей (законных представителей) наглядную информацию по данной теме.
В течение года	Коллекция «Куклы в национальных костюмах»	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель,	Оформить коллекцию кукол в национальных костюмах народов, проживающих в Поволжье.

				творческая группа педагогов	
Март	Первая встреча семейного клуба «Умырзая»	Педагоги ДОУ, участники клуба	Педагоги ДОУ, участники клуба	Руководители клуба	Знакомство с участниками семейного клуба, обсуждение плана деятельности семейного фольклорного клуба «Умырзая»
Март	Консультация для педагогов «Фольклорные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Педагоги ДОУ	Педагоги ДОУ	Учитель-логопед	Повысить компетенции воспитателей в развитии речи детей раннего и дошкольного возраста
Апрель	Семейный конкурс «Традиции моей семьи»	Педагоги ДОУ	Педагоги ДОУ	Семьи воспитанников ДОУ	Изготовление конкурсного материала раскрывающего особенности проведения семейных праздников, национальных традиций семей воспитанников
Апрель	Виртуальные экскурсии по музеям народных промыслов России	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитатели	Закрепить знания детей о русском народном прикладном искусстве, об особенностях каждого вида искусства, об изделиях народных мастеров и способах их изготовления.
Апрель	Фотогалерея «Я в музее»	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	Приобщить подрастающее поколение к культурно-историческим ценностям, укрепить духовно-патриотическое воспитание.
Май	Вторая встреча семейного клуба	Педагоги ДОУ, участники клуба «Умырзая»	Педагоги ДОУ, участники клуба «Умырзая»	Руководители клуба	Декоративно – прикладное творчество «Селге чигу»
Август	Подсовет «Воспитание детей в традициях своего народа»	Педагоги ДОУ	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель	Обмен опытом семейного воспитания
Сентябрь	Краеведческая викторина «Люби и знай родной свой край»	Воспитанники ДОУ, участники клуба «Умырзая»	Воспитанники ДОУ, участники клуба «Умырзая»	Руководители клуба, педагоги	Обобщение знаний истории родного края

Октябрь	Третья встреча семейного клуба	Педагоги ДОУ, участники клуба «Умырзая»	Руководители клуба	Проведение фольклорной игровой программы «Халкыбызның милли ашлары»
Ноябрь	Семинар-практикум «Народные промыслы. Декоративноприкладное искусство в ДОУ» Выставка	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	Повысить компетенции педагогов ДОУ в ознакомлении воспитанников с народными промыслами и декоративно-прикладным искусством.
Декабрь	Спортивно-игровая программа «Ярмарка народных игр	Воспитанники ДОУ, их родители, участники клуба	Педагоги, руководители клуба	Расширить знания о народных играх и правилах их проведения, организовать изготовление агрибутов для игр и проведение народных игр
В течение года	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, всероссийских, посвященных 70-летию народного искусства и	Педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Стимулировать педагогов участвовать в конкурсах различного уровня, для повышения собственного профессионализма.
Декабрь	Итоговое мероприятие. Семейный проект «Моя семья-моя родославная»	Воспитанники всех групп, их родители	Руководители клуба, педагоги ДОУ	Изготовление семейных альбомов. Рассматривание рисунков. Выставка «Минем шәжәрә агачым»
В течение года	Реализация календарного плана рабочей программы воспитания МАДОУ № 369 (Знакомство с праздниками и традициями)	Воспитанники всех возрастных групп	Педагоги ДОУ	Формировать ценностное отношение к окружающему миру, другим людям, себе; Способствовать овладению первичными представлениями о базовых ценностях
В течение года	Экскурсии в краеведческий музей, участие в конкурсах	Воспитанники старших, подготовительных групп	Педагоги ДОУ	Формировать представление о краеведческом музее; расширить и углубить знания воспитанников по истории родного города. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам
В течение года	Литературная гостиная Посещение мероприятий Детской библиотеки, участие в выставках детских рисунков	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитатели	Знакомить детей с историей своей страны, региона, города; современным состоянием и перспективах развития своего города, села. Развивать у детей интерес к родному краю. Воспитывать любовь и

В течение года	Театр. Посещение спектаклей Театра кукол	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	Расширять кругозор детей, прививать любовь к творчеству. Развивать познавательный интерес.
Январь - декабрь	Литературная гостиная. Чтение произведений фольклора	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	Рассказать о жанрах и видах устного народного творчества. Познакомить с характерными чертами фольклора. Развивать любознательность, речевые умения.
в течение года	Стендовая информация, папки-передвижки.	Родители	Педагоги ДОУ	Повышение компетенции родителей в духовно-нравственном воспитании детей
В течение года	Освещение мероприятий на сайте МАДОУ № 369	Общественность	Старший воспитатель	Регулярно освещать мероприятия, организуемые в ДОУ
Декабрь	Размещение отчета о проведении мероприятий на сайте МАДОУ № 369	Общественность	Старший воспитатель	Разместить отчет на сайте МАДОУ № 369